**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL**

**DE HUAMANGA**

(Segunda Universidad Fundada en el Perú)

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

**Escuela Profesional de Economía**

Ciudad Universitaria: Av. Independencia s/n – Huamanga – Telef. 066312510 Anexo 147.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**SÍLABO**

**EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS (EC 549)**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Institución** | Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga. |
| **Escuela profesional** | Economía |
| **Sigla** | EC 549 |
| **Modalidad** | Virtual |
| **Semestre académico** | 2021-I |
| **Créditos** | 3.0 |
| **Tipo** | Obligatorio |
| **Pre-requisito** | EC 448 |
| **Plan de estudios** | 2004 Revisado |
| **Grupos** | Grupos I y II |
| **Docentes** | Dr. Pelayo Hilario Valenzuela (Grupo I)  Mg.Tony Hinojosa Vivanco (Grupo II) |
| **E-mail del docente** | [pelayo.hilario@unsch.edu.pe](mailto:pelayo.hilario@unsch.edu.pe)  [tony.hinojosa@unsch.edu.pe](mailto:tony.hinojosa@unsch.edu.pe) |
| **Horas semanales** | 2 teórica, 2 prácticas |
| **Aula** | Virtual |

1. **SUMILLA**

Revisión de conceptos básicos. La evaluación social en ausencia de distorsiones, valor social de producción, precio social de los factores de producción, el tipo de cambio social y la tasa social de descuento. Efectos y costo social de los impuestos, las externalidades de los mercados monopólicos de bienes y factores. La evaluación social en presencia de distorsiones y sus efectos secundarios. Ajuste al precio de mano de obra y a la tasa social de descuento. El precio sombra de las divisas. Evaluación del impacto ambiental. Uso de programas informáticos.

Para lograr lo mencionado, se abordan los siguientes contenidos: conceptos básicos, diagnóstico, árbol de problemas, árbol de objetivos, alternativas de solución, horizonte de evaluación, análisis de la demanda, análisis de la oferta, cronograma de acciones, costos incrementales, costos a precios de mercado, flujo de costos a precios sociales, análisis de sensibilidad, sostenibilidad e impacto ambiental; y la elaboración de un proyecto social de competencia del Minedu. Invierte.Pe

1. **ARTICULACIÓN DEL CURSO CON EL PERFIL DE EGRESO Y PROFESIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos de desempeño de la carrera de economía con el que articula el curso | El estudiante realiza la identificación, formulación y evaluación de proyectos en la fase de pre inversión, logrando coherencia entre los logros de aprendizaje, las técnicas y los contenidos |
| Logros de aprendizaje de la carrera de economía con los que articula el curso | Al final del curso el estudiante explica con claridad y precisión sobre cómo llevar a cabo un proyecto social en la fase de pre inversión. |

1. **LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Al final del curso, el estudiante identifica, formula y evalúa un proyecto social en la fase de pre inversión, de competencia del Minedu. |

1. **LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO**
2. Al final de la primera unidad de aprendizaje el estudiante conoce los conceptos básicos de proyectos sociales
3. Al final de la segunda unidad de aprendizaje el estudiante identifica el árbol de problemas, árbol de objetivos, alternativas de solución y marco lógico en un proyecto social en la fase de pre-inversión.
4. Al final de la tercera unidad de aprendizaje el estudiante formula un proyecto social en la fase de pre-inversión.
5. Al finalizar la cuarta unidad de aprendizaje el estudiante evalúa un proyecto social en la fase de pre-inversión.
6. **UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

**Unidad de aprendizaje** 1: Conceptos básicos

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logro específico de aprendizaje 1:  Al final de la primera unidad de aprendizaje el estudiante conoce los conceptos básicos de proyectos sociales | | | | | | |
| Contenidos | **Técnicas o estrategias metodológicas** | **Criterios de evaluación** | **Producto** | **Fecha de entrega del participante** | **Fecha de entrega de nota del docente** | **Peso**  **(%)** |
| * *Sistemas administrativos* * *Cultura de proyectos* * *Inversión pública* * *¿Qué es un proyecto?* * *¿Por qué se realiza un proyecto?* * *Tipos de proyectos* * *Experiencia tradicional de proyectos* * *Ciclo del proyecto* * *Invierte.Pe* * *Ciclo de inversión* | *. Exposición dialogante*  *. Lluvia de ideas*  *. Trabajo grupal* | 1. *Formato y estructura* 2. *Redacción y ortografía* 3. *Contenido y coherencia* | 1. *Ciclo del proyecto* 2. *Ciclo de inversión* 3. *Formatos* | *13/10/21* | *18/10/21* | *25%* |
| * *Formatos* |

**Unidad de aprendizaje** 2: Identificación y diseño

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logro específico de aprendizaje 2:  Al final de la segunda unidad de aprendizaje el estudiante identifica el árbol de problemas, árbol de objetivos , alternativas de solución y marco lógico en un proyecto social en la fase de pre-inversión. | | | | | | |
| Contenidos | **Técnicas o estrategias metodológicas** | **Criterios de evaluación** | **Producto** | **Fecha de entrega del participante** | **Fecha de entrega de nota del docente** | **Peso**  **(%)** |
| * *Nombre del proyecto* * *Diagnóstico* * *Árbol de problemas* | *. Exposición dialogante*  *. Lluvia de ideas*  *. Trabajo grupal* | 1. *Formato y estructura* 2. *Redacción y ortografía* 3. *Contenido y coherencia* | 1. *Árbol de problemas* 2. *Árbol de objetivos* 3. *Alternativas de solución* 4. *Marco lógico* | *08/11/21* | *10/11/21* | *25%* |
| * *Árbol de objetivos* * *Medios fundamentales* * *Alternativas de solución* * *Marco lógico* |

**Unidad de aprendizaje** 3: Formulación

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logro específico de aprendizaje 3:  Al final de la tercera unidad de aprendizaje el estudiante formula un proyecto social en la fase de pre-inversión | | | | | | |
| Contenidos | **Técnicas o estrategias metodológicas** | **Criterios de evaluación** | **Producto** | **Fecha de entrega del participante** | **Fecha de entrega de nota del docente** | **Peso**  **(%)** |
| * *Horizonte de evaluación* * *Análisis de oferta y demanda* * *Cronograma de acciones* | *. Exposición dialogante*  *. Trabajo grupal* | 1. *Formato y estructura* 2. *Redacción y ortografía* 3. *Contenido y coherencia* | *Formulación del Proyecto de competencia del Minedu* | *08/12/21* | *13/12/21* | *25%* |
| * *Costos incrementales* * *Costos con proyecto a precios de mercado* |

**Unidad de aprendizaje** 4: Evaluación

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logro específico de aprendizaje 4:  Al finalizar la cuarta unidad de aprendizaje el estudiante evalúa un proyecto social en la fase de pre-inversión, de competencia del Minedu | | | | | | |
| Contenidos | **Técnicas o estrategias metodológicas** | **Criterios de evaluación** | **Producto** | **Fecha de entrega del participante** | **Fecha de entrega de nota del docente** | **Peso**  **(%)** |
| * *Flujo de ingresos* * *Evaluación económica a precios de mercado* * *Costos a precios sociales* * *Evaluación social* | *. Exposición dialogante*  *. Trabajo grupal* | 1. *Formato y estructura* 2. *Redacción y ortografía* 3. *Contenido y coherencia* | *. Proyecto concluido*  *. Formatos* | *03/01/22* | *05/01/22* | 25% |
| * *Análisis de sensibilidad, selección de la mejor alternativa,* * *Análisis de sostenibilidad,* * *Análisis de impacto ambiental* * *Marco lógico definitivo* * *Invierte.Pe, formatos* |

El calificativo final del curso se obtendrá a partir de la aplicación de la siguiente fórmula:

NOTA FINAL DEL CURSO = (LA1. \* 0.25%) + (LA2 \* 0.25%) + (LA3 \* 0.25%) + (LA4 \* 0.25%)

Leyenda:

LA1. Logro de aprendizaje 1

LA2. Logro de aprendizaje 2

LA3. Logro de aprendizaje 3

LA4. Logro de aprendizaje 4

1. **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA DE SESIÓN** | **CONTENIDO DE LA SESISÓN** | **ACTIVIDADES** | **TIPO** | **MODALIDAD** |
| 20.09 al 11.10.21 | * Sistemas administrativos * Cultura de proyectos * Inversión pública | *. Conocer teóricamente los distintos sistemas administrativos, con énfasis en inversiones*  *. Diferencias a partir del ciclo del proyecto y ciclo de inversiones, entre el Snip e Invierte.pre* | Individual | Virtual |
| * ¿Qué es un proyecto? * ¿Por qué se realiza un proyecto? * Tipos de proyectos | Individual | Virtual |
| * Experiencia tradicional de proyectos * Ciclo del proyecto * Invierte.Pe, Ciclo de inversión * Formatos | Individual y grupal | Virtual |
| * Identificación * Nombre del proyecto * Diagnóstico * Árbol de problemas | *. Caracterización de la realidad problemática: Diagnóstico, a través de la exposición dialogante, lluvia de ideas y trabajo grupal.*  *. Elaboración del árbol de problemas, a través de la exposición dialogante, lluvia de idea y trabajo grupal.* | Grupal | Virtual |
| 13.10 al 03.11.21 | * Árbol de objetivos * Medio fundamentales | *. Elaboración del árbol de objetivos, a través de la exposición dialogante, lluvia de ideas y trabajo grupal.*  *. Elaboración de los medios fundamentales, a través de la exposición dialogante, lluvia de ideas y trajo grupal.* | Grupal | Virtual |
| * Alternativas de solución | *. Definición de las alternativas de solución, a través de la exposición dialogante, lluvia de ideas y trabajo grupal.* | Grupal | Virtual |
| * Diseño del proyecto | *Diseño del proyecto a través de la elaboración descriptiva del marco lógico del proyecto* | Grupal | Virtual |
| * Formulación * Horizonte de evaluación * Análisis de la oferta * Análisis de la demanda * Cronograma de acciones | *. Elaboración del balance de la oferta y demanda, a través de la exposición dialogante y trabajo grupal.*  *. Definir el cronograma de acciones, a través de la exposición dialogante y trabajo grupal.* | Grupal | Virtual |
| 08.11 al 06.12.21 | * Costos incrementales * Costos con proyecto a precios de mercado | *. Determinación de los costos incrementales, a través de la exposición dialogante y trabajo grupal.*  *. Determinación de los costos con proyecto a precios de mercado, a través de la exposición dialogante y trabajo grupal.* | Grupal | Virtual |
| * Evaluación * Flujo de ingresos * Evaluación económica a precios de mercado | *. Elaboración del flujo de ingresos, a través de la exposición dialogante y trabajo grupal.*  *. Determinación de la evaluación económica a precios de mercado, a través de la exposición dialogante y trabajo grupal.* | Grupal | Virtual |
| * Costos a precios sociales * Evaluación social | . Elaboración de los costos a precios sociales, a través de la exposición dialogante y trabajo grupal.  . Determinación de la evaluación social, a través de la exposición dialogante y trabajo grupal. | Grupal | Virtual |
| 08.12 al 29.12.21 | * Análisis de sensibilidad * Selección de la mejor alternativa | *. Determinación del análisis de sensibilidad, a través de la exposición dialogante y trabajo grupal.*  *. determinación de la mejor alternativa, a través de la exposición dialogante y trabajo grupal.* | Grupal | Virtual |
| * Análisis de sostenibilidad * Análisis de impacto ambiental | *. Determinación del análisis de sostenibilidad e impacto ambiental, a través de la exposición dialogante y trabajo grupal.* | Grupal | Virtual |
| * Resumen del proyecto | *Elaboración definitiva del marco lógico del proyecto* | Grupal | Virtual |
| * Invierte.Pe | *Diversos formatos.* | Grupal | Virtual |

1. **BIBLIOGRAFÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LOGRO DE APRENDIZAJE** | **LECTURAS RELACIONADAS A LOS CONTENIDOS PARA CADA LOGRO DE APRENDIZAJE** | |
| Al final de la primera unidad de aprendizaje el estudiante conoce los conceptos básicos de proyectos sociales | Lectura obligatoria  Lecturas complemen-tarias | * Gómez, J. y Magdalena, F. (1999). Sistemas administrativos. Estructura y procesos. Ediciones Machi * Gómez, G. (s.f.). Sistemas administrativos: Análisis y Diseño. Universidad Nacional Autónoma de México. * Invierte.Pe. Nuevo sistema nacional de inversión pública de conformidad del D. L. N°1252 * Ministerio de Economía y Finanzas (2017). Nuevo sistema de inversión pública. https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv\_publica/docs/invierte/INVIERTE.PE.pdf |
| Al final de la segunda unidad de aprendizaje el estudiante identifica el árbol de problemas, árbol de objetivos y alternativas de solución en un proyecto social en la fase de pre-inversión, de competencia del Minedu  . | Lecturas obligatorias  Lecturas complementarias  Lecturas sugeridas | * Ortegón, E., Pacheco, J.F. y Roura, H. (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Santiago de Chile: ILPES. * Ministerio de Economía y Finanzas (s.f.). Pautas para la identificación, formulación y evaluación social de proyectos de proyectos de inversión pública a nivel de perfil. Recuperado de <https://www>.mef.gob.pe/contenidos/inv\_publica/docs/instrumentos\_metod/Pautas\_para\_la\_I,FyES\_de\_PIP,\_perfil.pdf * Ministerio de Economía y Finanzas (2015). Guía general para la identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública, a nivel de perfil. Recuperado de <https://www>.mef.gob.pe/contenidos/inv\_publica/docs/novedades/2015/uía\_general.pdf * Plataforma de ONG de Acción Social (s.f.). Formulación de proyectos sociales con marco lógico. Gobierno de España. Recuperado de <https://www.solucionesong.org/img/foros/4e418bed80d9f/Manual_de_Formulacin_de_Proyectos_Sociales_m.pdf> * Urbina, G. (1997). Evaluación de proyectos. México: Mc.Graw-Hill. * PRODES – MEF. Guía de Orientación Nº 2. Identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública a nivel de perfil. 4ta. Edición. * Collazos, J. (2001). Manual de proyectos de inversión para el nuevo milenio. Lima, Perú: Editorial San Marcos. |
| Al final de la tercera unidad de aprendizaje el estudiante formula un proyecto social en la fase de pre-inversión, de competencia del Minedu | Lecturas obligatorias  Lecturas complementarias  Lecturas sugeridas | * Banco Mundial (1994). Libro de consulta para evaluación ambiental. Washintgton. * Ministerio de Economía y Finanzas (2015). Guía general para la identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública, a nivel de perfil. Recuperado de <https://www>.mef.gob.pe/contenidos/inv\_publica/docs/novedades/2015/uía\_general.pdf * Decreto legislativo N°1252 (2016). Crea el sistema nacional de programación multianual de gestión de inversiones. * Bobadilla, P. (2015). Diseño de proyectos sociales con marco lógico y formulación de indicadores. Recuperado de <http://www4.congreso.gob.pe/comisiones/2002/discapacidad/sociedad-inclusiva/Marco-Logico.pdf> * Ander-Egg, E. y Aguilar, M.J. (1998). Como elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Buenos Aires, Argentina: Lumen. * Ortegón, E., Pacheco, J.F. y Roura, H. (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Santiago de Chile: ILPES. * Collazos, J. (2001). Manual de proyectos de inversión para el nuevo milenio. Lima, Perú: Editorial San Marcos. |
| Al finalizar la cuarta unidad de aprendizaje el estudiante evalúa un proyecto social en la fase de pre-inversión, de competencia del Minedu | Lecturas obligatorias  Lecturas complementarias  Lecturas sugeridas | * Ministerio de Economía y Finanzas (2015). Guía general para la identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública, a nivel de perfil. Recuperado de <https://www>.mef.gob.pe/contenidos/inv\_publica/docs/novedades/2015/uía\_general.pdf * Resolución directoral N°001-2019-EF/63.01. Aprueba la directiva general del sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones. * Plataforma de ONG de Acción Social (s.f.). Formulación de proyectos sociales con marco lógico. Gobierno de España. Recuperado de <https://www.solucionesong.org/img/foros/4e418bed80d9f/Manual_de_Formulacin_de_Proyectos_Sociales_m.pdf> * Urbina, G. (1997). Evaluación de proyectos. México: Mc.Graw-Hill. * Ortegón, E., Pacheco, J.F. y Roura, H. (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Santiago de Chile: ILPES. * Ander-Egg, E. y Aguilar, M.J. (1998). Como elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Buenos Aires, Argentina: Lumen. * Collazos, J. (2001). Manual de proyectos de inversión para el nuevo milenio. Lima, Perú: Editorial San Marcos. |

Ayacucho, setiembre de 2021

Los Profesores del curso